



Co-op Academy
Woodlands

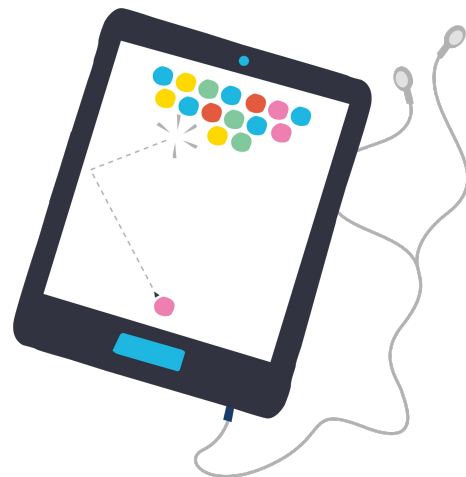
Siguranța Online

GHID PENTRU PĂRINȚI

Romanian

Rețelele sociale sunt populare. Tinerii sunt deștepți în utilizarea unei game de platforme de social media pentru a comunica, schimbând modul în care fac acest lucru pentru diferiți oameni. Copiii le accesează de pe o gamă largă de dispozitive, inclusiv smartphone-uri, tablete și console de jocuri.

Dar rețelele de socializare, ca toate formele de comunicare publică, prezintă anumite riscuri. Nu toate aceste riscuri se transformă în probleme reale; iar dacă copiii nu se confruntă niciodată cu niciun risc, nu învață niciodată cum să le facă față. Ajutându-vă copilul să înțeleagă care sunt riscurile, puteți juca un rol important în prevenirea ca acesta să se transforme în probleme.



De ce există restricții de vârstă pe platformele de social media?

Multe platforme de social media au o restricție de vârstă de 13 ani sau mai mult. Acest lucru se datorează faptului că trebuie să aveți cel puțin 13 ani pentru a vă da consimțământul pentru ca datele dumneavoastră cu caracter personal să fie colectate și prelucrate.

Platforme sau aplicații		Jocuri	
Restricție de vârstă 13+		Restricție de vârstă 3+	Restricție de vârstă 7+
Facebook	Reddit	Just Dance	Minecraft
Instagram	Messenger	FIFA	Roblox
Snapchat	YouTube	DiRT Rally	Among Us
TikTok	Skype	Animal Crossing	Lego Series
X (fost Twitter)	WhatsApp	Restricție de vârstă 12+	Restricție de vârstă 16+
Pinterest	Twitch	Sims	Halo Infinite
Restricție de vârstă 16+		Restricție de vârstă 18+	
Vimeo		Call of Duty	
Telegram		Grand Theft Auto V	
Tumblr		Far Cry 3 Blood Dragon	

Înțelegerea riscurilor

Ce ar putea să vadă sau să facă:

- Vederea sau distribuirea de conținut violent, sexual și pornografic
- Informații false și opinii extreme
- Promovarea comportamentelor dăunătoare, inclusiv autovătămarea, anorexia și sinuciderea
- Partajarea excesivă a informațiilor personale
- Implicarea activă sau neintenționată în hărțuire sau comportament vătămător

Pe cine s-ar putea întâlni:

- Persoane care ar putea intimidă, intimida sau speria
- Persoane care pozează în spatele profilurilor false pentru:
 - A face răutăți
 - Îngrijirea sexuală și urmărirea
 - Șantaj și extorcare
 - Furtul de identitate și hacking

Cum i-ar putea afecta acest lucru:

- Frica de a rata o parte care duce la o utilizare excesivă sau exagerare
- Se supără de lucrurile pe care le-au văzut și nu știe ce să facă
- Angajarea sau presiunea pentru a se implica într-un comportament mai riscant, fie accidental, fie prin proiect
- Dezvoltarea unor idealuri nerealiste și poate deprimante de imagine corporală și de gen
- A deveni supus presiunii de la colegi sau interacțiuni care sunt intense sau prea greu de gestionat
- Crearea unei reputații online care le poate crea probleme în viitor

Sfaturi practice pentru a ajuta la minimizarea riscurilor cu care se poate confrunta copilul dumneavoastră

- Cereți-i să vă arate ce aplicații de social media folosesc și ce le place la ele. Discutați despre cum le folosesc și despre ce le face atât de captivante.
- Explicați cum puteți utiliza setările de confidențialitate pentru a vă asigura că numai prietenii aprobați pot vedea postările și imaginile.
- Verificați dacă vreuna dintre aplicațiile lor are „geolocarea” activată, partajând locația lor accidental.
- Arată-le cum să raporteze comentariile jignitoare sau să blocheze persoanele care i-au supărat.
- Verificați setările de „etichetare”, astfel încât, atunci când alții postează sau distribuie fotografii online, identitatea copilului să nu fie dezvăluită. De asemenea, obțineți consimțământul oamenilor înainte de a partaja fotografii.
- Încurajează-ți copilul să vină să vorbească cu tine dacă vede ceva care îl supără.

Continuați să vorbiți și rămâneți implicați

- Este posibil ca oamenii să nu fie întotdeauna cine spun că sunt online: cum poate acest lucru să creeze probleme?
- De ce nu este înțelept să întâlnești pe cineva în lumea reală pe care l-ai întâlnit doar online?
- Chiar dacă credeți că mesajele dvs. sunt private, amintiți-vă că cuvintele și imaginile pot fi întotdeauna surprinse și partajate altora.
- Oamenii se prezintă diferit online – chiar arată așa?
- Întotdeauna se distrează atât de bine?
- Fiți conștienți de faptul că ecranele, și mai ales anonimul, pot determina oamenii să spună lucruri pe care nu le-ar spune în fața cuiva.
- Cum arată să fii un bun prieten și o persoană simpatcă online?
- Poate exista presiune pentru a face parte dintr-un anumit grup online sau pentru a fi văzut că urmează un anumit set de idei. Cum poți să faci un pas și să iei decizii mai bune?



Discurs instigator la ură, trolling, limbaj inadecvat și sexualizat.

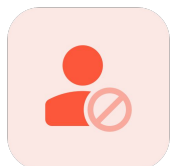
- „Trolling” este atunci când cineva postează sau comentează online pentru a provoca o reacție din partea altora. Trollingul urmărește să perturbe, să atragă atenția și să provoace stres.
- Devine discurs instigator la ură atunci când acțiunile promovează ura și discriminarea față de identitatea unei persoane sau a unui grup, cum ar fi sexul, rasa sau orientarea sexuală a acestora.
- Persoanele implicate în trolling sau discurs instigator la ură se vor ascunde adesea în spatele numelor false sau se vor posta anonim, ceea ce face dificilă identificarea lor.
- Limbajul neadecvat sunt cuvintele sau expresiile care sunt vulgare, discriminatorii, ofensatoare din punct de vedere social sau hărțuitoare.
- Limbajul sexual inadecvat include vorbirea despre acte sexuale sau comentariile de natură sexuală.
- Folosirea discursului instigator la ură sau a unui limbaj inadecvat sau sexualizat este dăunătoare și inacceptabilă.

Deci, ce puteți face dacă dumneavoastră sau copilul dumneavoastră aveți experiențe inadecvate sau conținut online îngrijorător care nu este ok?



1. Faceți o captură de ecran

Făcând o captură de ecran, păstrați dovezi ale incidentului care a avut loc. Acest lucru este util pentru a sprijini orice investigații care ar putea avea loc atunci când incidentul este raportat.



2. Blocați persoana sau îndepărtați-vă

Blocând cealaltă persoană sau îndepărtându-te de tine însuși, te ții pe tine sau pe copilul tău în siguranță.



3. Spune cuiva în care ai încredere - raportează

Raportați-o cuiva care vă poate ajuta. La școală, le explicăm copiilor că ar trebui să vorbească cu un adult de încredere - cineva cu vârsta peste 18 ani care îi ajută să-i mențină în siguranță.



4. Raportați-l pe platformă

Raportându-l pe platforma pe care a avut loc, îi sprijiniți să oprească comportamentele neadecvate online.

Exemple de discurs instigator la ură și limbaj inadecvat sau sexualizat limba online sunt serioase.

Co-op Academy Woodlands are datoria de a raporta orice incident discurs de ură la adresa autorității noastre locale.

Uită-te la butonul CEOP online

Dacă un copil are îngrijorări cu privire la ceva ce s-a întâmplat online, poate raporta acest lucru prin CEOP, un instrument online gratuit. Pentru a face acest lucru, ei pot:

- Faceți clic pe butonul CEOP
- Mergi la ceop.police.uk/Safety-Centre



Should I make a report to CEOP? →

If you're worried about online abuse or the way someone has been communicating online, let CEOP know.



Aici pentru a vă ajuta!

Dacă aveți o îngrijorare pe care doriți să o raportați cu privire la ceva care vă îngrijorează sau vă îngrijorează, puteți face acest lucru:



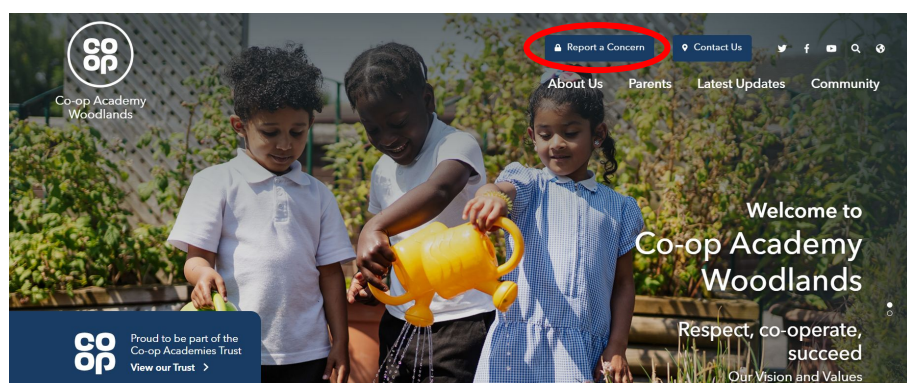
1. **Vorbind cu noi**
Intră pentru o conversație sau sună-ne



2. Dacă dumneavoastră sau un copil vă aflați în pericol imediat
Sună la 999



3. Raportați prin site-ul nostru
 - Mergi la woodlands.coopacademies.co.uk
 - Apasă pe  buton
 - Clic  Trimite-ne un mesaj online
 - Completați formularul scurt și vă vom contacta



Raportați o îngrijorare cu privire la ceva online sau ceva care vă îngrijorează prin intermediul site-ului nostru web.

De asemenea, copiii ne pot anunța despre o problemă prin căsuțele noastre de îngrijorare din clasă

Fiecare clasă are o cutie de îngrijorare.

Încurajăm copiii să scrie sau să deseneze orice îi îngrijorează. Echipa noastră va aborda acest lucru cu copilul sau cu clasa.



Other Trusted Adults at Co-op Academy Woodlands



 Mrs Clark Headteacher Deputy DSL	 Mr Trower Deputy Headteacher	 Miss Price Assistant Headteacher
 Miss Wilson Designated Safeguarding Lead & Pastoral Team Lead	 Mrs McLean Deputy DSL & Pastoral Team	 Mrs O'Carroll Deputy DSL & Attendance Team
 Miss Goodall SENDCo	 Miss Kerrigan Learning Mentor	 Miss Barrett Learning Mentor